



FOLIOS, un outil au service des parcours éducatifs

*Présentations organisées par le SAIO de Créteil, en coordination
avec la DANE, la DAAC et l'ONISEP Ile-de-France.*

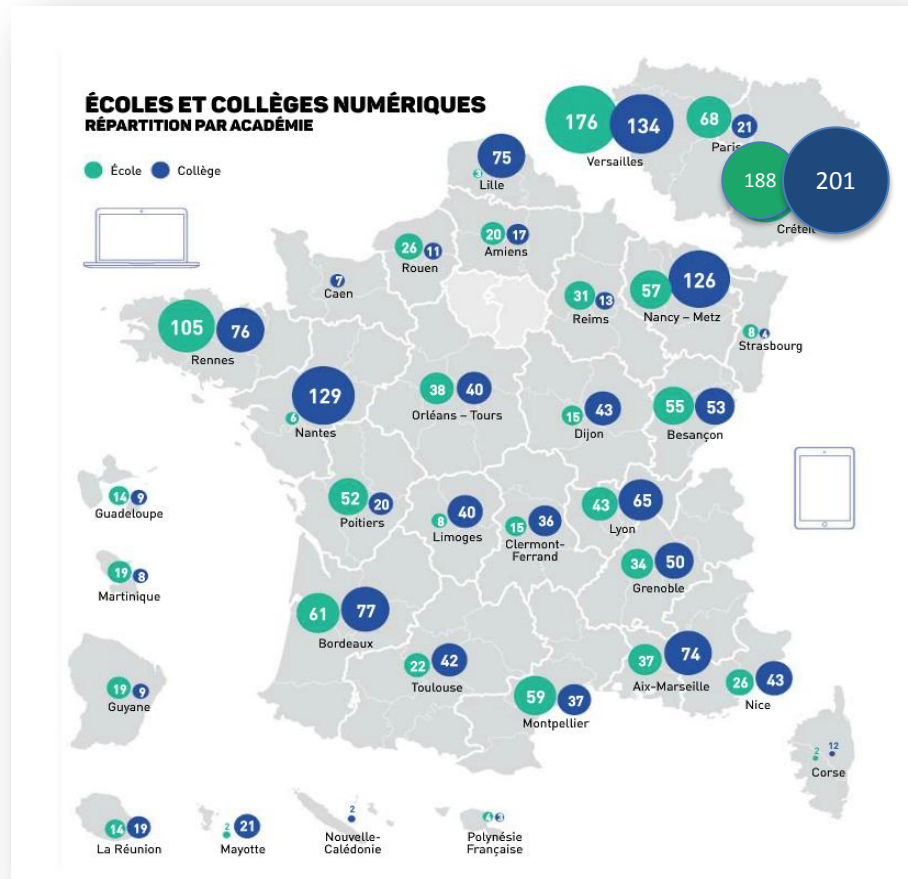
Ouverture par Philippe Roederer – Délégué académique au numérique

Objectifs de la matinée

- En quoi FOLIOS constitue un outil support aux nouveaux parcours éducatifs ?
- Comment accéder à l'application ?
- Quelles sont les principales fonctionnalités de l'application ?
- Comment utiliser FOLIOS ?



Le Plan Numérique



SOUTIEN FINANCIER

pour l'acquisition des équipements

(tablettes, classes mobiles...) et ressources numériques pédagogiques (services, applications...)

ACCOMPAGNEMENT

des établissements scolaires

- pour mettre en œuvre un effort exceptionnel de formation des enseignants au numérique
- pour proposer des banques de ressources numériques complémentaires des manuels scolaires et couvrant les programmes des cycles 3 et 4, du CM1 à la 3^e

Des collégiens
et des enseignants
équipés

Des enseignants
formés
au numérique

De nouvelles
ressources numériques
pédagogiques



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique



Pôle
numérique
Dane Clemi Canopé

Le Plan Numérique

Des collégiens
et des enseignants
équipés

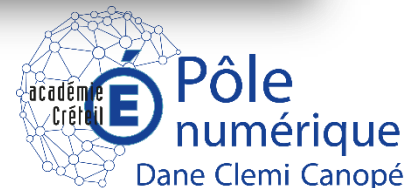
		Préfiguration	Généralisation	Total
77	collèges	0	62	62
	écoles	0	88	88
	communes	0	38	38
	circonscriptions	0	20	20
93	collèges	9	17	26
	écoles	19	7	26
	communes	6	2	8
	circonscriptions	6	2	8
94	collèges	8	96	104
	collèges privés	0	9	9
	écoles	16	58	74
	communes	4	18	22
	circonscriptions	3	17	20
Académie	collèges	17	184	201
	écoles	35	153	188
	communes	10	58	68
	circonscriptions	9	39	48



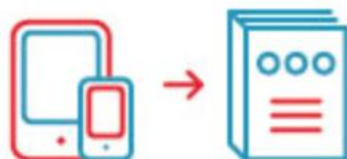
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique



DES PROGRAMMES ADAPTÉS



Intégration du numérique aux nouveaux programmes de chaque discipline de l'école élémentaire à la terminale



Éducation aux médias et à l'information (EMI) pour tous les cursus



Enseignement du code informatique dès la classe de 5^e



Intégration du numérique aux enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) mis en place à la rentrée 2016

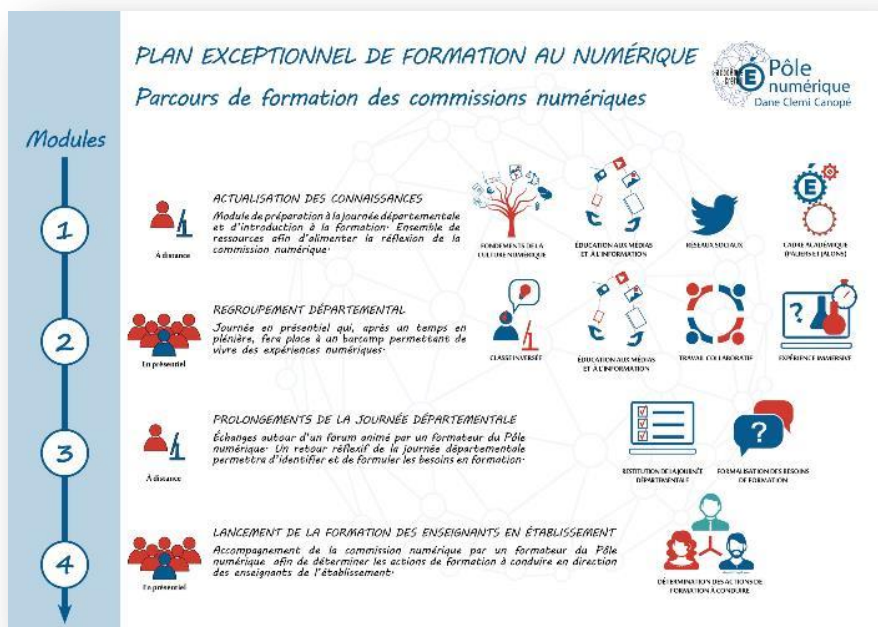


25 %
de collèges équipés en 2016

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche - Octobre 2016

Des enseignants
formés
au numérique

Poursuivre la formation des commissions numériques



Identifier les ressources numériques pour enseigner

Réaliser des ressources numériques enrichies

Aborder la question de l'identité numérique

S'appuyer sur les pratiques personnelles numériques des élèves

m@gistère

Des enseignants
formés
au numérique

Développer les formations de proximité

Un outil de diagnostic : les paliers de maturité numérique

<http://goo.gl/D12btv>

Les réseau des formateurs de la DANE

Les ateliers départementaux Canopé

Le CLEMI



	Nombre d'établissements	Nombre d'enseignants
77	42	1553
93	85	1310
94	71	1012
Académie	198	3875

Des enseignants
formés
au numérique

Répondre aux besoins individuels : le volet numérique du PAF



L'offre de formation

<http://goo.gl/MJfgSz>

Les jalons de mise en œuvre du
numérique

<http://goo.gl/Ldixls>

Observatoire académique du numérique

Fonctionnement des commissions numériques :

- les conditions de leur mise en place ;
- leur fonctionnement ;
- leur composition ;
- la nature de leurs travaux ;
- les modalités de dissémination de ces derniers ;
- leur prise en compte dans les réformes en cours ;
- leur prise en compte dans la liaison école-collège ;
- leur capacité à travailler en réseau et à communiquer.



Pour suivre l'actualité du Pôle Numérique...



CANOPE : <http://www.cndp.fr/crdp-creteil/>

DANE : <http://polenumerique.ac-creteil.fr>

CLEMI : <http://climi.ac-creteil.fr>

MEDIAFICHES : <http://mediafiches.ac-creteil.fr>



Chaîne Youtube
des
Mediafiches

<http://goo.gl/FSUD6P>



@accreteil

@DANECreteil

@CANOPE77

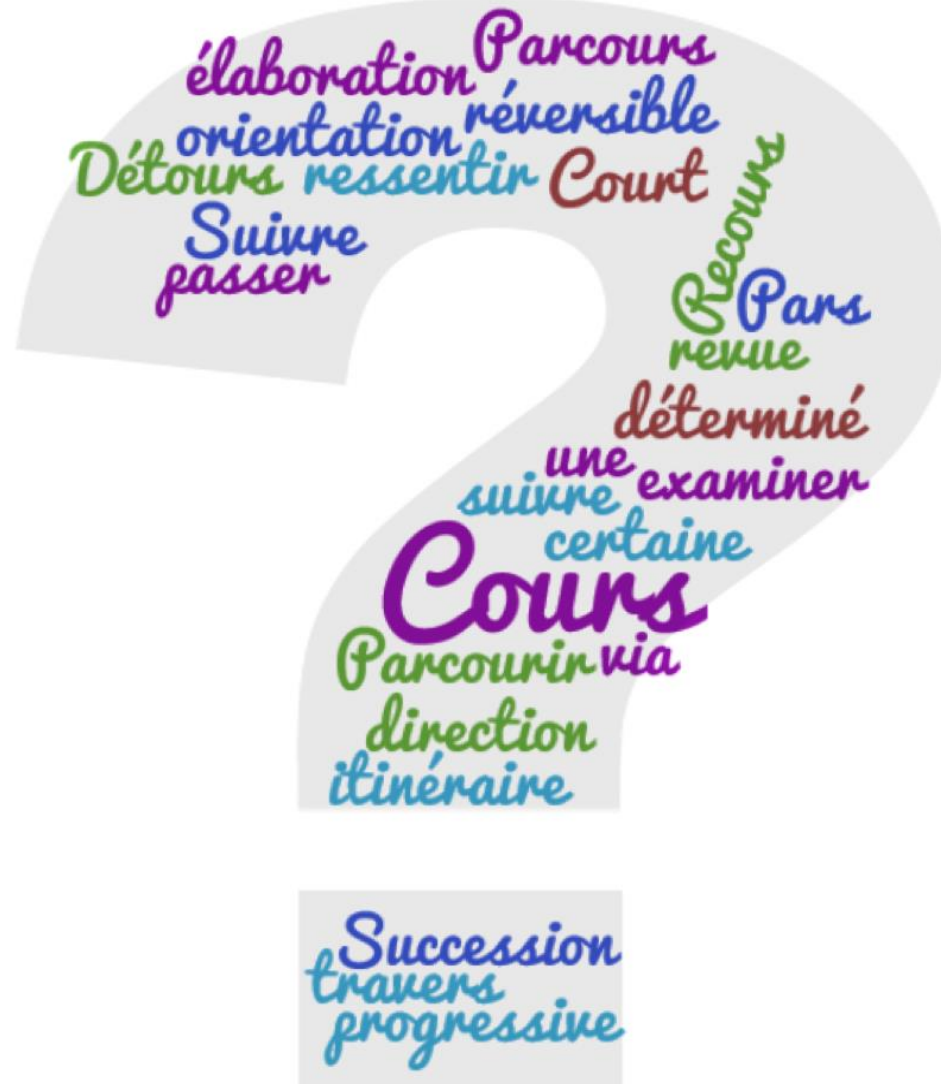
@clemicreteil

@mediafiches

Parcours éducatifs



Parcours Avenir



Parcours Avenir

Les enjeux

- ✓ Développer l'ambition sociale, scolaire et professionnelle, dégagée des stéréotypes
- ✓ Améliorer la réussite scolaire grâce à une prise de conscience des enjeux d'une orientation réfléchie et choisie
- ✓ Acquérir les compétences et connaissances nécessaires pour devenir acteur de son parcours
- ✓ Permettre à l'élève d'expérimenter, de valoriser ses expériences, de s'engager et développer son sens de l'initiative

Parcours Avenir

Les principes

- ✓ Tous les élèves de la 6^{ème} à la terminale
- ✓ Ancrage disciplinaire et transdisciplinaire
- ✓ Projet global d'une culture commune (SCCC)
- ✓ Dimension individuelle et collective
- ✓ Lien avec les familles
- ✓ Lien avec les partenaires du monde économique, professionnel, associatif
- ✓ Porté par l'ensemble de l'équipe sous l'impulsion du chef d'établissement

Parcours Avenir

Les 3 objectifs

- Égal accès de tous à une culture citoyenne, économique et professionnelle

Objectif 1 - Découvrir le monde économique et professionnel (MEP)

- Acquisition de connaissances et compétences à entreprendre par une démarche active de projet.

Objectif 2 - Développer le sens de l'engagement et de l'initiative

- Prise en compte du développement psychologique, social et cognitif de l'élève et appui sur ses expériences personnelles

Objectif 3 - Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel

DES ACTIONS DANS DES CONTEXTES ET SELON DES DÉMARCHES VARIÉS



Educal'avenir site ressource pour le parcours Avenir

<http://orientation.ac-creteil.fr/educalavenir/>

Educal'avenir

Sélection de ressources et pratiques pédagogiques pour le Parcours Avenir



Collège

Lycée général et technologique

Lycée professionnel

Thèmes ▾

Disciplines ▾



La Cité Orientée

Un webdocumentaire interactif pour découvrir des portraits de jeunes hommes et femmes qui parlent d'eux, de leur parcours, de leurs envies et souhaits pour l'avenir. Ces portraits sont complétés par... (lire la suite)



Comprendre

Parcours Avenir en questions
Documents officiels

Mettre en oeuvre

Accompagnement des équipes
Boîte à outils

Mutualiser

Programmes d'actions
Groupes de travail

Tweets

Suivre

 **Orientation Creteil**
@saiocreteil

7 Oct

A la découverte du site de l'Education prioritaire @accreteil : bit.ly/1ZacRhB
pic.twitter.com/8UO0n0t28S



Étendre

 **Orientation Creteil**

6 Oct

Accompagnement des équipes à la mise en œuvre du parcours Avenir

Educ'avenir

Sélection de ressources et pratiques pédagogiques pour le parcours Avenir



Collège

Lycée général et technologique

Lycée professionnel

Thèmes ▾

Disciplines ▾

Accueil > Rubrique > Accompagnement équipes

Animations sur site par l'équipe ressource



Un accompagnement à la mise en œuvre du parcours Avenir est proposé aux établissements de l'académie sous forme d'animations d'une demi-journée. Ces interventions sur site et au plus près des besoins sont animées par une équipe ressource académique (DCIO et COP). Elles ont lieu sur demande du chef ou de la cheffe d'établissement (collège, lycée général et technologique ou lycée professionnel) et en association avec le CIO du secteur. L'objectif est d'initier un travail de concertation des équipes pour élaborer et mettre en œuvre un programme d'actions propre à l'établissement. Pour en savoir plus, téléchargez le document "objectifs et déroulement animations". Le formulaire de demande permet de préciser les attentes quant à cette intervention.



Objectifs et déroulement animations | Académie de Créteil



Formulaire de demande d'animation | Académie de Créteil

Parcours d'Education Artistique et Culturelle

→ La loi de refondation de l'école de 2013.

→ La Circulaire de 2013 crée le PEAC. *« à l'école, au collège, au lycée, l'élève doit explorer les grands domaines des arts et de la culture dans leurs manifestations patrimoniales et contemporaines, populaires et savantes, nationales et internationales. »*

→ La Charte pour l'éducation artistique et culturelle à l'initiative du Haut conseil de l'éducation artistique et culturelle. *« l'éducation artistique et culturelle associe la fréquentation des œuvres, la rencontre avec les artistes, la pratique artistique et l'acquisition de connaissances. »*

Le parcours citoyen

- **Action éducative** qui permet de s'approprier les valeurs de la République de l'école élémentaire à la terminale. Les élèves participent à des actions et prennent des initiatives qui favorisent la formation du futur citoyen.
- Il est issu des onze mesures de la grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République (jeudi 22 janvier 2015)
- Il fait l'objet d'une **circulaire sur le parcours citoyen** de l'élève :
circulaire n° 2016-092 du 20-6-2016
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=103533

Le Parcours citoyen : objectifs

Articuler
sensibilité,
jugement, droit et
règle, engagement

Développer
jugement
critique et
pratique du
débat

Participer à la vie de
l'école et de
l'établissement

Comprendre la
notion de
citoyenneté ; la
mettre en acte

Le parcours citoyen dans les enseignements

Enseignement moral et civique
(EMC)

Education aux médias et à
l'information (EMI)

Education à la Défense

Education à l'environnement et au
développement durable

Histoire et géographie, lettres,
disciplines artistiques et
sportives...

Démarches actives
(pédagogie de
projets, débats,
concours,
partenariats...)



Evaluation
(DNB, bac
professionnel,
TPE...)

Ecoles et établissements scolaires dans le parcours :

Lieux (non exclusifs) d'exercice, d'expérience et d'explicitation du droit ; de prise de responsabilités reconnues et d'opportunités d'engagement

Transmission
des valeurs
républicaines
et du
principe de
laïcité

Lutte contre
l'homophobie

Lutte contre les
discrimination,
notamment
contre le
racisme et
l'antisémitisme

Prévention
et lutte
contre le
harcèlement

Ouverture sur
l'Europe et le
monde

Culture de
l'égalité entre
les sexes et du
respect mutuel

- ❖ Participation aux instances (CVC, CVL...)
- ❖ Election des délégués
- ❖ Co-construction de journées (9 décembre, 21 mars...), fêtes, conférences
- ❖ Engagement (course contre la faim, AFM-Téléthon...)
- ❖ Responsabilisations (éco-délégués, tutorat, vice-présidence des associations sportives...)
- ❖ Activités périscolaires ou individuelles

Mise en cohérence du parcours citoyen et supports



Instances

Conseil école-collège
Conseil pédagogique
Conseil d'administration
CESC (établissement,
département, académie)



Textes

Projet d'école
Projet d'établissement
Projet de réseau (EP)



Partenaires

Collectivités locales
Associations de parents
Associations agréées
Réserve citoyenne
Structures culturelles...

Modalités de connexion

→ <https://folios.onisep.fr>

→ ENT

→ ARENA



Les fonctionnalités de FOLIOS

→ Support de la mise en œuvre des **4 parcours éducatifs**

→ Au service de **l'élève**

- permet de garder une trace des recherches et travaux
- favorise une démarche réflexive
- encourage la valorisation des compétences et expériences

→ Géré par **l'équipe éducative**

- favorise la coordination des personnes et la cohérence des actions
- permet l'accompagnement et le suivi des élèves



Stockage et synthèse

Mon profil

Mon CV

Mes documents



Communication

Actualités

Événements

Mes discussions



Partage

Espaces classe

Espace « salle des profs »

Groupes de travail



Ressources

Kit élèves

Sites référencés

Ressources nationales

Ressources académiques



Suivi

Mes élèves

STOCKAGE ET SYNTHÈSE

Mon profil

Mon CV

Mes documents

MES INTÉRÊTS

MES ATOUTS

MON AVENIR

MES IDÉES DE MÉTIERS

Je renseigne mes goûts et mes centres d'intérêt, en précisant si je pratique des activités dans le cadre scolaire (options, UNSS, club, ...) ou extrascolaire (à la maison, dans un club, dans une association, ...).

En dehors de l'école et de la maison (associations sportives, maison de quartier, ...)

JE M'INTÉRESSE AUX ARTS ET AUX LETTRES

☐ Le spectacle



☐ La communication



Elève

3EME College demonstration ac-strasbourg

commercial junior

INFORMATIONS PERSONNELLES

Date de naissance

25/12/2001

Adresse

Complément d'adresse

Code postal

Commune

Colmar

Pays

Téléphone fixe

Téléphone mobile

E-mail

MES CERTIFICATIONS

Langues : Allemand, Anglais, Portugais

En informatique, je sais utiliser : Suite bureautique, Internet

MA FORMATION ET MES DIPLOMES ACQUIS

Formation : 3e

Etablissement : Victor Hugo

Commune : Colmar

Date : À partir de Février 2015

MES EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

MES QUALITES

MES COMPETENCES

Mes documents

Informations de l'espace

Nombre de dossiers : 7

Nombre de documents : 44

Espace occupé : 13,5 Mo

Espace restant : 963,06 Mo

1% occupé

Le bac pro Gestion administration



Onisep Alsace

31/08/2016

Envoyé par :



1 Prof

31/08/2016

Accepter

Refuser



Document

Le bac pro Gestion administration

Non classé



Onisep Alsace

07/09/2016



Onisep Alsace

31/08/2016

1 Prof

31/08/2016

Accepter

Refuser

Non classé



Onisep Alsace

31/08/2016

PARTAGE



Accueil

Mon profil

Mon CV

Mes documents

Mes espaces

Mes ressources

Mon calendrier de l'orientation

3EME (consultation)

Informations de l'espace

Nombre de dossiers : 0
Nombre de documents : 3
Espace occupé : 2,53 Mo
Espace restant : 95,13 Mo

2% occupés

Formulaire

Mes lieux de stage souhaités

Non classé

1 Prof
31/08/2016

Après la 2^{de} GT
Choisir
LE BAC STMG

Document

Choisir le bac STMG

Non classé

OniseP Alsace
30/08/2016

FILLES
GARÇONS

Document

Les représentations des filles et des garçons

Non classé

ROUEN ONISEP
30/08/2016

Mes espaces

CLASSE

[3EME](#)

GROUPE DE TRAVAIL

[Decouverte professionnelle 3 heures](#)

COMMUNICATION



Accueil

Mes documents

Mes élèves

Communication

Mes espaces

Mes ressources

Mon calendrier de l'orientation

Actualité



INFO FLASH - Message à l'attention des administrateurs-établissement Folios

Comment retrouver vos classes peuplées de vos élèves dans FOLIOS ?
[En savoir plus](#)

Voir toutes les actus

Mise en ligne le 13/09/2016
Par OniseP Alsace

Mes discussions

- Moi**
Question sur le profil de 1 Elève
Il y a 1 semaine
- 1 Prof**
Commentaire sur le profil de 1 Elève
Il y a 2 semaines
- Moi**
Question sur le profil de Elyas Dupont
Il y a 4 mois
- 1 Prof**

Veuillez sélectionner le message qui vous intéresse.
Vous avez la possibilité de répondre aux messages

Événements à venir

< **Septembre 2016** >
[Aller à aujourd'hui](#)

LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

Tous les événements

Mes contributions

Aucune contribution visible dans cet espace avec les filtres actuels.



Nouvelle actualité

Nouvel événement

RESSOURCES



Accueil

Mon profil

Mon CV

Mes documents

Mes espaces

Mes ressources

Mon calendrier de l'orientation

Ressources

Créteil-Paris-Versailles +

Collège +

Lycée +

LP +

Kit élèves

Mes ressources

Le parcours Avenir



Le parcours Avenir permet aux élèves de construire progressivement, tout au long de leurs études secondaires, leur compétence à s'orienter. Par l'accès à une culture économique et professionnelle, il vise à développer le sens de l'engagement et de l'initiative, à connaître les différentes voies d'accès à la qualification, à encourager la diversification des parcours d'orientation et toutes les formes de mixité des filières de formation et des métiers. Ancré dans les disciplines, il permet de développer, à l'échelle d'un territoire, des projets partagés avec des partenaires extérieurs.

[Accéder aux ressources](#)

Sites référencés



Le parcours éducation artistique et culturelle (PEAC)



Le PEAC vise à construire une offre éducative cohérente entre enseignements et actions éducatives, à les relier aux expériences personnelles, à les enrichir et à les diversifier. Il contribue à la démocratisation culturelle et à l'égalité des chances. Il se construit de l'école primaire au lycée et sa mise en œuvre résulte de la concertation entre les différents acteurs d'un territoire, à l'échelon académique et à l'échelon local.

[Accéder aux ressources](#)

Le parcours citoyen



Organisé de l'école élémentaire à la terminale, le parcours citoyen prend appui sur l'enseignement moral et civique. Il vise à ce que l'élève comprenne le bien-fondé des valeurs et des règles, qu'il reconnaisse et accepte le pluralisme des opinions. Il doit lui permettre de comprendre le principe de laïcité, rappelé dans la Charte de la laïcité à l'école, et développer l'éducation aux médias et à l'information. Il a également vocation à valoriser la participation et l'implication de l'élève dans la vie de l'école et de rétablissement et les expériences et engagements, notamment associatifs, qu'il connaît en dehors de l'école.

[Accéder aux ressources](#)

Le parcours éducatif de santé



Le parcours éducatif de santé vise la réussite scolaire de tous les élèves et la réduction des inégalités sociales. Il est structuré autour de trois axes : éducation à la santé (apprendre à prendre soin de soi et des autres), prévention (éviter les conduites à risques) et protection de la santé (créer les conditions d'un environnement favorable à la santé). Il doit permettre à chaque élève, tout au long de la scolarité, de disposer des connaissances, des compétences et de la culture lui permettant de prendre en charge sa propre santé de façon autonome et responsable.

[Accéder aux ressources](#)

MENU

Accueil

Mes documents

Mes élèves

Communication

Mes espaces

Mes ressources

Mon calendrier de l'orientation



Elève 1

College demonstration ac-st

Espace de l'élève

Profil

CV



Elève 2

College demonstration ac-st

Espace de l'élève

Profil

CV



Elève 3

College demonstration ac-st

Espace de l'élève

Profil

CV

PROFIL ELEVE

Actualité

INFO FLASH - Message à l'attention des administrateurs-établissement Folios

Comment retrouver vos classes peuplées de vos élèves dans FOLIOS ?

[En savoir plus](#)

Mise en ligne le 13/09/2016
Par Onisep Alsace

[Voir toutes les actus](#)

Accès rapide

1 Elève
3EME
College demonstratio...

Modifié le 29/08/2016

[Mon profil](#)

[Mon CV](#)

[Mes documents](#)

Fil d'activité

1 Prof

a envoyé le document « Le bac pro Gestio... » vers [votre espace individuel](#)

31 AOÛT 2016

1 Prof

a copié le document « [Mes lieux de stag...](#) » vers l'espace 3EME

31 AOÛT 2016

Vous avez accepté le document « [Le bac pro Gestio...](#) » de 1 Prof

30 AOÛT 2016

2 Prof

a copié le document « [Choisir le bac STMG](#) » vers l'espace 3EME

30 AOÛT 2016

1 Prof

a copié le document « [Les représentatio...](#) » vers l'espace 3EME

00T 2016

[Toutes les activités](#)

Mon profil

Réflexion personnelle

Mon CV

Elaboration d'un CV

Mes documents

Travail et stockage de documents

Mes espaces

Récupération et consultation de documents

Mes ressources

Accès aux ressources nationales et régionales

Actualités/Évènements

Consultation d'informations locales, régionales et nationales

Mes discussions

Echange avec des professionnels

Mes discussions

Moi

Question sur le profil de 1 Elève

Il y a 1 semaine

1 Prof

Commentaire sur le profil de 1 Elève

Il y a 2 semaines

Moi

Question sur le profil de Elyas Dupont

Il y a 4 mois

1 Prof

Veuillez sélectionner le message qui vous intéresse.

Vous avez la possibilité de répondre aux messages

Événements à venir

Septembre 2016

[Aller à aujourd'hui](#)

LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

[Tous les évènements](#)

PROFIL PROFESSIONNEL

Actualité

INFO FLASH - Message à l'attention des administrateurs-établissement Folios

Comment retrouver vos classes peuplées de vos élèves dans FOLIOS ?

[En savoir plus](#)

Mise en ligne le 13/09/2016
Par OniseP Alsace

[Voir toutes les actualités](#)

Accès rapide

1 Prof

Mes documents

Mes élèves

Mes espaces

Fil d'activité

1 Elève

a modifié [son CV](#)

5 SEPT. 2016

9 Elève

Vous avez envoyé le document « [Le bac pro Gestio...](#) » à plusieurs destinataires ([voir liste](#))

31 AOÛT 2016

9 Elève

a modifié le document « [Mieux se connaître](#) » dans [son espace individuel](#)

31 AOÛT 2016

9 Elève

a modifié le document « [Les représentatio...](#) » dans [son espace individuel](#)

31 AOÛT 2016

9 Elève

a copié le document « [Les repré...](#) »

Toutes les activités

Mes discussions

Moi

Question sur le profil de 1 Elève

Il y a 1 semaine

1 Prof

Commentaire sur le profil de 1 Elève

Il y a 2 semaines

Moi

Question sur le profil de Elyas Dupont

Il y a 4 mois

1 Prof

Veuillez sélectionner le message qui vous intéresse.

Vous avez la possibilité de répondre aux messages

Événements à venir

Septembre 2016

[Aller à aujourd'hui](#)

LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

Tous les événements

Mes documents

Travail et stockage de documents

Mes élèves

Accès au profil, CV et documents

Mes espaces

Transmission, partage, construction de documents

Mes ressources

Accès aux ressources nationales et régionales

Actualités/Événements

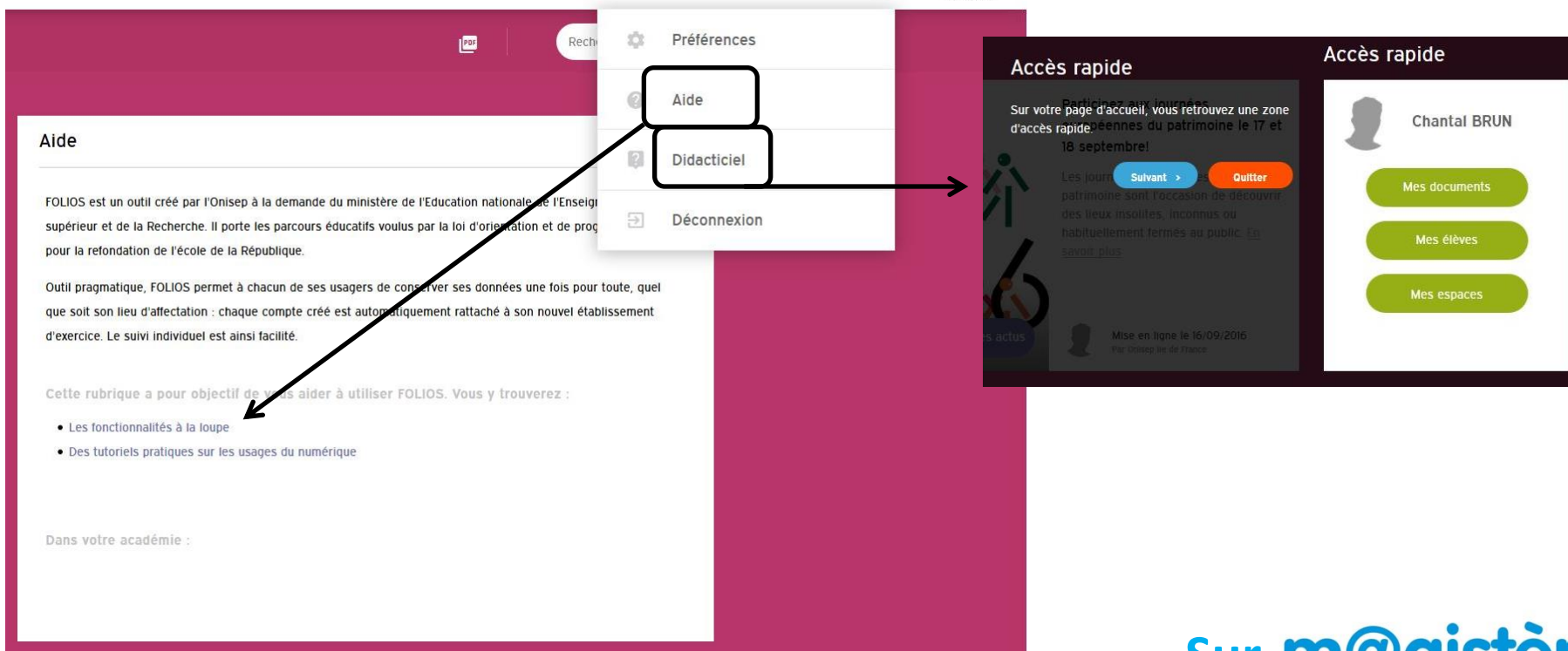
Diffusion et Consultation d'informations locales, régionales et nationales

Mes discussions

Echange avec des professionnels et des élèves

ACCOMPAGNEMENT

Dans FOLIOS :



The screenshot displays the FOLIOS web application interface. At the top, there is a navigation bar with the user's name 'Chantal BRUN' and a dropdown menu. The dropdown menu is open, showing options: 'Préférences', 'Aide', 'Didacticiel', and 'Déconnexion'. The 'Aide' option is highlighted with a red box. An arrow points from the 'Aide' option to the 'Aide' section on the left. The 'Aide' section contains text about FOLIOS and a list of links: 'Les fonctionnalités à la loupe' and 'Des tutoriels pratiques sur les usages du numérique'. On the right, there is a sidebar titled 'Accès rapide' (Quick access) with buttons for 'Mes documents', 'Mes élèves', and 'Mes espaces'. The sidebar also shows the user's name 'Chantal BRUN' and a 'Suivant' (Next) button.

foliosidf@onisep.fr

Sur m@gistère

2 parcours :

- Folios
- Parcours Avenir

Exemple d'utilisation

Témoignage

Identifier des usages possibles de FOLIOS à partir d'un exemple de projet pédagogique mené en établissement.