

Proposition de programmation de la 6^{ème} à la 3^{ème}

Collège Jean Vilar de Vert Saint Denis

| NIVEAU | OBJECTIFS | ACTIONS : contenus | Calendrier et temps | Intervenants | Ressources/Outils |
|------------------|---|--|---------------------------|--|--|
| 6 ^{ème} | Se situer dans son nouvel environnement (apprendre à travailler en équipe et à se concerter) | Découvrir les métiers du collège Action qui peut être prolongée par activités 2 et 3 du document DRONISEP : recueil d'informations au CDI et interview auprès de professionnels | 1 ^{er} trimestre | Professeurs principaux Professeur documentaliste (COP) | Activité 1 (niveau 5 ^{ème}) du document DRONISEP IDF « des activités pour le PDMF au collège » |
| | Découvrir les métiers | Explorer un métier à travers un texte (cours de français, par exemple : étude du métier de charpentier en déterminant le champ lexical...) | À déterminer | Professeurs disciplinaires (français, anglais) | Brochure Onisep « perspectives – français et découverte des métiers » ou histoire-géographie |
| 5 ^{ème} | Identifier les différentes sources d'information | Faire une recherche en utilisant différentes sources documentaires (papier, site internet, vidéo, ...) | À déterminer | Professeurs disciplinaires Professeur documentaliste | Brochure Onisep « Equipes éducatives – le PDMF au collège » (découvrir les métiers au CDI p.27 ou Des clips métiers pour découvrir le secteur de l'image et du son p.35) Kiosque Onisep au CDI |
| | - Explorer de façon plus approfondie un secteur professionnel et ... - ... le restituer à l'ensemble de la classe (apprendre à travailler en équipe et à se concerter) | Exploration : - Un environnement /des métiers différents (ex : métiers autour d'un téléphone portable, métiers autour de la construction...) - Un métier à travers le temps - Une époque/des métiers (ex : les métiers au Moyen-Age) Restitution : - Affiche sur le métier, le secteur ... (dessin, collage, écriture, ...) | À déterminer | Professeurs disciplinaires Professeur d'arts plastiques Professeurs principaux Professeurs disciplinaires | Brochure Onisep « perspectives – histoire-géographie et découverte des métiers » (des métiers d'hier à demain) Brochure Onisep « perspectives – histoire-géographie et découverte des métiers » p.24 Brochure Onisep « Equipes éducatives – le PDMF au collège » (homme-femme : même métiers ? p.57) |
| | Lutter contre les stéréotypes | - Prendre conscience que certains métiers profilés masculins peuvent être exercés par des femmes et inversement | À déterminer | À déterminer | À déterminer |

| NIVEAU | OBJECTIFS | ACTIONS : contenus | Calendrier et temps | Intervenants | Ressources/outils |
|------------------|---|--|---|--|---|
| 4 ^{ème} | Identifier les différents parcours de formation | Donner des repères sur l'après 3 ^{ème} | 1 ^{er} et 3 ^{ème} trimestre | COP Professeurs principaux Professeur documentaliste | - Exposition « après la 3 ^{ème} » - Brochure Onisep « après la 3 ^{ème} » - Activité 1 (niveau 4 ^{ème}) du document DRONISEP IDF « Des activités pour le PDMF au collège » |
| | Aborder les notions de qualité, envie, intérêt... Et les notions de parcours de vie/parcours professionnel | - Témoignage de différents professionnels sur leur parcours - Etude de cas - Interview (lien avec qualités de l'élève, rédaction en français sur les qualités, ...) | À déterminer | Intervenants externes Professeurs principaux COP | Brochure Onisep « Equipes éducatives – le PDMF au collège » (activité 3 ^{ème} Lettre à mes professeurs : étude d'un parcours) |
| | Découvrir le monde de l'entreprise (secteurs, fonctions, ...) | - Visite d'entreprise - Découvrir quels sont les différents services d'une entreprise - Travail sur les métiers autour d'un objet de consommation courante (ex : un téléphone portable, une voiture, ... > de la conception à la commercialisation). | À déterminer | | Brochure Onisep « Equipes éducatives – le PDMF au collège » (activité 4 ^{ème} organisation et fonctions de l'entreprise) |
| | Faire le lien entre les matières scolaires et les métiers | - Identifier les matières scolaires déterminantes pour l'exercice des métiers | À déterminer | Professeurs disciplinaires COP | Brochure Onisep « Equipes éducatives – le PDMF au collège » (activité 3 ^{ème} Matières scolaires et professions) |

| NIVEAU | OBJECTIFS | ACTIONS : contenus | Calendrier et temps | Intervenants | Ressources/outils |
|------------------|---|---|---------------------------|------------------------|--|
| 3 ^{ème} | Se confronter à un environnement professionnel pour mieux se connaître | <ul style="list-style-type: none"> - Stage en entreprise + rapport de stage - Mini-stages en lycée professionnel | 1 ^{er} trimestre | Professeurs principaux | |
| | <p>Décider et adopter des stratégies de choix</p> <p>Comprendre les déterminants de l'orientation</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Informer sur les procédures et le calendrier - Entretien d'orientation concerté avec le COP/PP | Tout au long de l'année | Professeurs principaux | <p>Circulaires académiques et départementales d'orientation et d'affectation</p> <p>Brochure Onisep « après la 3^{ème} »</p> |