

Niveau	Objectifs de compétences visées	Actions	Modalités, réalisations et calendriers	Disciplines	Ressources Outils
6 ^{ème} m e	<p><u>Découvrir le monde économique et professionnel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les métiers de la mer - les métiers littéraires - les métiers des parents - les métiers liés aux mathématiques - les métiers de la musique 	<ul style="list-style-type: none"> - étude de l'Odyssée (marins)/ histoire-géo (le littoral) - théâtre, les aèdes, les scribes (évolution du scribe à l'écrivain public) <p>demander aux parents de faire une fiche sur leur métier (préparer les questions)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - séquence - séquence <p>2/mois affichage dans l'établissement visible par tous les élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Français - Français - tous les professeurs de math sur toutes les classes - Ed. Musicale sur toutes les classes 	
	<p><u>Développer le sens de l'engagement et de l'initiative :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendre à se poser des questions, savoir chercher une information 	<ul style="list-style-type: none"> - le travail de « documentation » - rechercher documentaires sur un domaine/activité professionnelle ; prendre du recul sur le rêve des élèves/rêves des parents ; les représentations des métiers ou des domaines professionnels ; les stéréotypes 			

Niveau	Objectifs de compétences visées	Actions	Modalités, réalisations et calendriers	Disciplines	Ressources Outils
5 ^{ème} m e	<p>Découvrir le monde économique et professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> - les métiers de proximité -le travail et l'écologie - les métiers des personnages célèbres - la mixité dans les métiers - le monde de la restauration/le langage spécifique 	<ul style="list-style-type: none"> - les bouleversements climatiques - label Eco-collège - les impératifs de DD et les métiers annexes - savoir rédiger une biographie d'un personnage célèbre - tous les métiers accessibles à tous, liste de métiers avec la représentation que s'en font les élèves → rappel de la loi → ... - saynètes à travers le thème de la nourriture 	<p><i>À déterminer</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Français - Espagnol 	<ul style="list-style-type: none"> - Action/déchets
	<p>Développer le sens de l'engagement et de l'initiative</p> <ul style="list-style-type: none"> - se présenter - les qualités/les compétences/ les goûts 	<ul style="list-style-type: none"> - saynètes entretien d'embauche (oral) ; analyse d'une lettre de motivation, rédaction d'une lettre de motivation 		<ul style="list-style-type: none"> - anglais sur toutes les 5^{èmes} 	

Niveau	Objectifs de compétences visées	Actions	Modalités, réalisations et calendriers	disciplines	Ressources Outils
4 è m e	Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - prendre conscience du temps de l'orientation : créer un planning de l'orientation pour les élèves et les familles => planning a imprimé dans le carnet de liaison de 3ème (l'année suivante) - visite du CIO - préparation de recherche de stage (comment trouver un stage) 	<ul style="list-style-type: none"> - temps forts - vie de classe - 3ème trimestre 		<ul style="list-style-type: none"> - salle info - CDI - CDI/salle info
	Découvrir le monde économique et professionnel	<ul style="list-style-type: none"> -établir des fiches métiers à publier sur le blog du collège -orientation et débouchés - Métiers support de l'hôpital E. Roux - Les métiers de l'audiovisuel 	<ul style="list-style-type: none"> - temps forts - sorties scolaires sortie à la chaine « Demain » 	- Français	<ul style="list-style-type: none"> - CDI - outil Folio - le journal du collège - salle info
	Développer le sens de l'engagement et de l'initiative	<ul style="list-style-type: none"> - découverte des centres de tri : le recyclage, les métiers liés à l'environnement - questionnaires de préparations lors des interventions extérieurs - préparation des sorties scolaires 	<ul style="list-style-type: none"> - intervenants extérieurs - visites - intervenants extérieurs - visites (Cf. projet la chimie verte) 	<ul style="list-style-type: none"> - anglais, physique - physique - physique 	<ul style="list-style-type: none"> - Eco-collège - CDI

Niveau	Objectifs de compétences visées	Actions	Modalités, réalisations et calendriers	Disciplines	Ressources Outils
3 ^e m e	Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - écrire une lettre de motivation en vue des stages - construire son CV européen => la mobilité internationale - visite de CFA/ Lycée professionnel - ambassadeurs : terminales ou anciens élèves travaillant déjà 	<ul style="list-style-type: none"> - temps forts - EPI - temps forts 	<ul style="list-style-type: none"> - toutes les classes : italien, anglais, français, histoire-géographie - italien, techno - italien , CPE 	
	Découvrir le monde économique et professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - types d'entreprise et les organisations - la chirurgie à travers l'histoire, les sciences et les arts 	<ul style="list-style-type: none"> - EPI - EPI 	- histoire-géographie (reste 2 classes)	Séquence pédagogique sur Educal'avenir
	Développer le sens de l'engagement et de l'initiative	<ul style="list-style-type: none"> - découverte des métiers de l'économie Sociale et Solidaire - les métiers du bénévolat/ l'entrepreneuriat/ l'artisanat - questionnaires de préparation lors des interventions extérieurs - préparation des sorties scolaires 	<ul style="list-style-type: none"> - intervenants extérieurs - visites - intervenants extérieurs - visites 	- Documentaliste, COP, (toutes les classes)	<ul style="list-style-type: none"> - Eco-collège - CDI